同理心地圖

▶配合國中閩南語文第三冊第三課〈綴會著時代的老教授〉

想？

主角心內咧想啥？有啥感覺？

因為學校實施線頂上課，伊頭殼揸咧燒；好奇為啥物老教授遐爾仔適應現代科技生活。

聽著？

伊有聽著啥物聲？

聽著老教授講，科技的發展攏是為著咱人類的利便設想。

看著？

伊看著啥？

看著老教授享受科技生活；看著老教授扣手機仔、用手機仔訂餐。

講抑是做？

伊講啥物話？／有啥動作？

佮老教授接接、互相熟似；問老教授為啥物佮一般的老人遐無仝；聽老教授開破，作者大力頌頭。

有啥物困難？

伊感覺困難的是啥？

拄開始，線頂上課需要接mài-kù、裝鏡頭、試軟體、摸學生仔入來會議室、分享螢幕畫面，作者攏袂曉。

想欲得著啥物？

伊得著啥？

學會曉按怎線頂上課；了解科技的發展是為著人類的利便設想；愛向老教授學習，適應各種科技的新發明。