同理心地圖

▶配合國中閩南語文第四冊第三課〈思念火金蛄〉

想？

主角心內咧想啥？有啥感覺？

對火金蛄發光足好奇；感覺油桐花足媠，毋甘共踏著；看著千千萬萬的火金蛄感覺親像咧眠夢仝款。

聽著？

伊有聽著啥物聲？

解說人員講解生態環境受損蕩致使揣無火金蛄，靠生態保育人員的拍拚才會當恢復。

看著？

伊看著啥？

油桐花當咧開；四箍輾轉的火金蛄親像是咧跳舞的鼓仔燈。

講抑是做？

伊講啥物話？／有啥動作？

舊年，規家伙仔參加「走揣火金蛄」的活動；今年嘛欲閣參加。

有啥物困難？

伊感覺困難的是啥？

愛冗早去樹林等候火金蛄；愛保護生態環境，抑無會揣無火金蛄的影跡。

想欲得著啥物？

伊得著啥？

知影生態保育的重要、一改欣賞著油桐花佮火金蛄的媠。